ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"
INDIRIZZO MUSICALE

Via Pozzo - 98142 Giampilieri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2026/2027
(art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, come successivamente modificato e integrato)

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la comunicazione del MIUR, prot. n. 3602/PO del 31/07/2008;

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori affidatari, diritti e doveri degli alunni, diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla L. 17 maggio 2024, n. 70, il D.Lgs. 12 giugno 2025, n. 99 e le vigenti Linee di orientamento ministeriali per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e successive modificazioni, in materia di protezione dei dati personali;

VISTA la Nota MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, recante disposizioni sull'uso degli smartphone nel primo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 9 giugno 2026, n. 104, per quanto applicabile alle attività scolastiche e al consenso informato preventivo delle famiglie;

VISTA la Nota MIM prot. AOODPIT n. 4712 del 14 settembre 2026, recante indicazioni per l'attuazione della L. 9 giugno 2026, n. 104;

PREMESSO CHE la Scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo, la

condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia. La Scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative;

PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica, la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

CONSIDERATO CHE il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce in maniera condivisa diritti, doveri e reciproci impegni nel rapporto tra Istituzione scolastica, studenti e famiglie ed è coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il Regolamento d'Istituto e, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, con lo Statuto delle studentesse e degli studenti;

CONSIDERATO CHE, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, il presente Patto è adottato ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, mentre per la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia gli impegni di corresponsabilità educativa operano nell'ambito dell'autonomia scolastica, per quanto compatibili con l'età degli alunni e con il relativo ordinamento;

IL GENITORE/AFFIDATARIO, LA STUDENTESSA/LO STUDENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO SOTTOSCRIVONO, PER QUANTO DI RISPETTIVA COMPETENZA, IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Offrire un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita della persona attraverso iniziative rivolte al benessere e alla tutela della salute degli studenti, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei ritmi di apprendimento;
- Chiarire le reciproche aspettative tra gli attori coinvolti nel processo di formazione, assicurando agli alunni una positiva esperienza di apprendimento, alle famiglie la condivisione di intenti e una concreta partecipazione, ai docenti la possibilità di dichiarare ruolo e responsabilità professionale;
- Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza;
- Fornire una formazione culturale di alto livello, fatta di saperi e competenze, aperta alla pluralità delle idee, rispettosa dell'identità di ciascuno studente;
- Perseguire il successo scolastico e formativo degli studenti, offrendo iniziative concrete per il recupero, promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza, anche con percorsi personalizzati;
- Garantire valutazioni trasparenti, tempestive e motivate e mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico;
- Offrire concrete iniziative per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- Condividere l'Offerta formativa esplicitando i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Garantire incontri collettivi ed individuali con i docenti, tenendo conto delle esigenze organizzative e lavorative di tutti i soggetti coinvolti;
- Aprire la scuola e i suoi spazi per favorire gli incontri tra i genitori nonché le iniziative promosse dagli stessi, purché abbiano contenuti e finalità coerenti con quelli della scuola;
- Assicurare la massima trasparenza e tempestività delle comunicazioni attraverso i canali istituzionali appropriati alla natura e ai destinatari dell'informazione, utilizzando il sito istituzionale per l'informazione pubblica generale e il registro elettronico, la posta elettronica e gli ulteriori canali previsti dall'Istituto per le comunicazioni rivolte agli alunni e alle famiglie;
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione volte alla promozione di comportamenti consapevoli, improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti e di tutti gli attori del presente Patto – in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al bullismo e al cyberbullismo, alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento di tutto il personale in tema di bullismo e cyberbullismo e in relazione alle competenze informatiche, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale.
- Applicare le disposizioni della L. 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla L. 17 maggio 2024, n. 70, del D.Lgs. 12 giugno 2025, n. 99, delle vigenti Linee di orientamento

ministeriali e del Regolamento interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo adottato dall'Istituto, promuovendo azioni educative, formative e di sensibilizzazione e attivando le procedure previste per la segnalazione, la valutazione, la presa in carico, l'intervento e la tutela dei soggetti coinvolti.

- Informare e coinvolgere tempestivamente, secondo le procedure dell'Istituto, le famiglie dei minori coinvolti in possibili episodi di bullismo o cyberbullismo, nel rispetto della riservatezza, della dignità dei soggetti interessati e della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- Collaborare con le famiglie, nell'ambito delle rispettive competenze e secondo le procedure dell'Istituto, per favorire l'emersione precoce di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza, attivando le opportune iniziative educative, informative e di tutela e, ove necessario, il raccordo con i servizi competenti;
- Programmare e realizzare, secondo il PTOF e la progettazione annuale dell'Istituto, attività formative e informative rivolte agli alunni e alle famiglie sull'uso sicuro, consapevole e responsabile della rete Internet, delle piattaforme digitali, dei social media e degli ambienti virtuali, con particolare attenzione alla protezione dei dati personali, alla prevenzione del cyberbullismo, ai rischi connessi ai contenuti online e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale;
- Le attività formative e informative previste per l'anno scolastico sono individuate nel PTOF e/o in apposito allegato al presente Patto, che ne specifica almeno destinatari, contenuti, modalità di svolgimento, periodo di realizzazione e soggetti coinvolti e costituisce parte integrante del Patto Educativo di Corresponsabilità.

I docenti si impegnano a:

- Rispettare l'alunno, la sua famiglia, la sua cultura;
- Rispettare il personale scolastico;
- Rispettare il regolamento d'Istituto;
- Rispettare l'orario e il calendario scolastico;
- Effettuare il passaggio da una classe all'altra nel più breve tempo possibile, garantendo comunque la continuità della vigilanza sugli alunni e attenendosi alle procedure organizzative dell'Istituto;
- Mantenere uno stile consono al ruolo educativo che ricoprono all'interno degli spazi scolastici e comunque quando accompagnano gli alunni nelle attività;
- Indossare un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza;
- Richiedere in modo chiaro il materiale necessario per le diverse attività scolastiche, motivandone l'uso, e comunicare sistematicamente alle famiglie eventuali dimenticanze;
- Creare un ambiente sereno, relazionandosi con gli alunni con disponibilità e attenzione ai loro bisogni;
- Verificare individualmente e collegialmente l'attività educativo/didattica;
- Comunicare all'alunno l'esito della sua prova;
- Mantenere costante il contatto con le famiglie attraverso le modalità consentite;
- Calibrare il carico di lavoro scolastico e domestico, anche confrontandomi con gli altri colleghi, e verificarne l'esecuzione e la correttezza;
- Creare frequenti occasioni di dialogo tra i docenti e lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola, anche per valorizzare il principio di continuità tra ordini;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;

- Prevenire, rilevare e contrastare le condotte riconducibili al bullismo e al cyberbullismo secondo la normativa vigente, le Linee di orientamento ministeriali e le procedure previste dal Regolamento interno dell'Istituto, distinguendole dagli ordinari conflitti e dalle altre condotte disciplinarmente rilevanti;
- Vigilare sul rispetto delle disposizioni dell'Istituto relative ai telefoni cellulari, agli smartwatch e agli altri dispositivi digitali, assicurando che i telefoni cellulari eventualmente portati a scuola siano spenti e consegnati al docente della prima ora secondo le modalità stabilite dall'Istituto e che PC, tablet e altri dispositivi digitali siano utilizzati esclusivamente nei casi e per le finalità autorizzate;
- Far scrivere agli alunni i compiti e le comunicazioni sul diario personale;
- Comunicare ai genitori, attraverso il coordinatore di classe, la propria email istituzionale;
- Comunicare con gli alunni e le famiglie attraverso il registro elettronico, il diario cartaceo, la posta elettronica istituzionale e le piattaforme digitali ufficialmente adottate dall'Istituto; utilizzare il contatto telefonico nei casi urgenti, motivati o previamente concordati, secondo le procedure dell'Istituto, evitando l'impiego di canali personali non istituzionali;
- Non utilizzare il telefono cellulare in classe per motivi personali, fatti salvi gli utilizzi connessi a esigenze di servizio, sicurezza o emergenza, e non effettuare fotografie, registrazioni o riprese di alunni o personale con dispositivi personali, salvo specifica autorizzazione dell'Istituto e nel rispetto delle procedure previste;
- Registrare tempestivamente sul registro elettronico le condotte che possano assumere rilievo disciplinare e, nei casi di maggiore gravità, redigere una relazione circostanziata da trasmettere al Coordinatore di classe e al Dirigente Scolastico, nel rispetto del diritto dell'alunno a conoscere la contestazione e a esporre le proprie ragioni.

Il personale amministrativo si impegna a:

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Rispettare l'orario di lavoro e le disposizioni organizzative e di servizio dell'Istituto;
- Curare i rapporti con l'utenza con spirito di servizio, correttezza, cortesia e disponibilità, fornendo le informazioni cui l'interessato abbia titolo;
- Collaborare con i docenti e con le altre componenti dell'Istituto nell'ambito delle proprie competenze;
- Rispettare gli obblighi di riservatezza, di segreto d'ufficio e di protezione dei dati personali;
- Utilizzare dispositivi, account e strumenti dell'Istituto esclusivamente secondo le finalità e le disposizioni di servizio;
- Segnalare tempestivamente eventuali situazioni di pericolo o anomalie secondo le procedure dell'Istituto.

Gli impegni sopra indicati operano nell'ambito delle mansioni proprie del profilo professionale, del CCNL vigente, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e delle disposizioni di servizio adottate dall'Istituto.

Il collaboratore scolastico si impegna a:

- Essere puntuale e svolgere con precisione i compiti assegnati secondo il proprio profilo professionale e le disposizioni di servizio;
- Collaborare al complessivo funzionamento dell'organizzazione scolastica;
- Assicurare, secondo l'organizzazione del servizio, l'accoglienza e la sorveglianza degli alunni all'ingresso, all'uscita, negli spazi comuni, durante il cambio dell'ora, la ricreazione e gli spostamenti;

- Assicurare la temporanea sorveglianza degli alunni in caso di momentanea e breve assenza del docente, fermo restando che tale vigilanza non costituisce sostituzione dell'attività didattica;
- Mantenere nei confronti degli alunni un comportamento improntato al rispetto, alla correttezza, alla disponibilità e alle finalità educative e inclusive della comunità scolastica;
- Segnalare tempestivamente situazioni di pericolo, guasti, rotture o anomalie secondo le procedure dell'Istituto;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica.

  Gli impegni sopra indicati sono esercitati nell'ambito del profilo professionale, del Piano delle attività del personale ATA, del CCNL vigente e delle disposizioni organizzative e di servizio dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico, nell'ambito delle proprie competenze e quale garante dell'attuazione del PTOF e del presente Patto, si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica attraverso gli Organi collegiali.
- Assicurare l'applicazione delle procedure previste dalla normativa e dai regolamenti dell'Istituto in materia di sicurezza, tutela dei minori, bullismo e cyberbullismo e uso responsabile delle tecnologie;
- Assicurare l'attuazione delle disposizioni della L. 9 giugno 2026, n. 104 e delle relative indicazioni ministeriali, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e delle procedure previste dall'Istituto;
- Garantire, nei procedimenti disciplinari, il rispetto delle competenze degli organi, della responsabilità personale, del contraddittorio, della gradualità, della proporzionalità e della finalità educativa delle sanzioni.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la Scuola, intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- Prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione, in chiave orientativa e migliorativa;
- Mettere in atto comportamenti che seguano le regole del vivere civile, assumendo un atteggiamento di rispetto nei confronti del Dirigente, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei compagni;
- Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, impegnandosi ad aiutare gli altri e a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Astenersi da comportamenti offensivi, intimidatori, prevaricatori, aggressivi o comunque lesivi della dignità altrui e contribuire alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, segnalando eventuali episodi secondo le procedure dell'Istituto;

- Frequentare regolarmente le lezioni, osservare scrupolosamente l'orario scolastico, evitare assenze non motivate e ritardi ingiustificati;
- Adottare comportamenti responsabili a tutela della propria e altrui salute e collaborare, secondo l'età e il grado di maturità, con la scuola e la famiglia affinché possano essere tempestivamente affrontate eventuali situazioni di uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza;
- Prestare attenzione alle lezioni, intervenire in modo ordinato e pertinente, partecipare attivamente al lavoro scolastico, svolgere i compiti assegnati e studiare con serietà;
- Annotare i compiti e le comunicazioni sul diario personale, secondo quanto previsto dalle indicazioni ministeriali, chiedendo una verifica sulla correttezza di quanto annotato ai genitori che hanno accesso al registro elettronico;
- Rispettare i tempi di consegna delle attività assegnate;
- Portare a scuola il materiale necessario alle attività didattiche, l'eventuale merenda e una borraccia o bottiglietta d'acqua, evitando di portare somme di denaro, oggetti di valore e materiali estranei alle attività scolastiche;
- Non portare bevande che non siano acqua;
- Giungere a scuola con la borraccia dell'acqua o con una bottiglietta già piene;
- Non acquistare cibo dalle macchinette destinate al personale della Scuola;
- Mantenere in ordine il proprio banco;
- Non lasciare zaini, cartelle o altro in posizioni che possano determinare incidenti e/o ostacolare un'eventuale evacuazione della classe;
- Utilizzare correttamente e rispettare strutture, arredi, attrezzature e materiali dell'Istituto. Gli eventuali danneggiamenti sono accertati e documentati nel rispetto del principio di responsabilità personale; l'eventuale riparazione o risarcimento del danno è distinto dalla sanzione disciplinare ed è disciplinato secondo le norme civilistiche applicabili e le procedure dell'Istituto;
- Curare l'igiene personale e adottare un abbigliamento compatibile con il carattere educativo dell'ambiente scolastico, con le attività svolte e con le esigenze di igiene e sicurezza, nel rispetto della dignità personale e senza discriminazioni;
- Lasciare l'aula solo se autorizzato/a dal docente;
- Utilizzare PC, tablet e gli altri dispositivi digitali consentiti esclusivamente per attività didattiche o formative autorizzate, secondo le indicazioni del docente e le procedure dell'Istituto, nel rispetto della protezione dei dati personali, della sicurezza informatica, della dignità e dei diritti altrui;
- Accedere a Internet e alle risorse digitali dell'Istituto esclusivamente per attività didattiche o formative autorizzate e secondo le indicazioni dei docenti e le procedure adottate dalla scuola;
- Spegnere il telefono cellulare prima dell'ingresso nel plesso scolastico e consegnarlo al docente della prima ora per la custodia secondo le modalità stabilite dall'Istituto;
- Non utilizzare telefoni cellulari, smartwatch o dispositivi analoghi dotati di funzioni di comunicazione durante l'intero orario scolastico, comprese la ricreazione, le pause, gli spostamenti all'interno degli edifici, la mensa e le attività scolastiche svolte fuori dall'aula durante l'orario scolastico, fatti salvi i casi in cui l'utilizzo sia previsto dal PEI o dal PDP quale strumento di supporto, ricorrano documentate e oggettive condizioni personali o trovino applicazione ulteriori specifiche eccezioni previste dalla normativa e dalle disposizioni dell'Istituto;
- Non effettuare senza autorizzazione fotografie, registrazioni audio, riprese video o altre acquisizioni di immagini o comunicazioni negli ambienti scolastici o durante le attività organizzate dall'Istituto e non diffondere contenuti in violazione della dignità, della

riservatezza o dei diritti altrui.

- Utilizzare esclusivamente gli account e i profili personali eventualmente assegnati dall'Istituto, senza utilizzare le credenziali personali o gli strumenti di autenticazione dei genitori o di altri utenti;
- Utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente per finalità didattiche e formative, secondo le indicazioni dei docenti, il Regolamento d'Istituto sull'utilizzo dell'IA e le Linee guida ministeriali richiamate dall'Istituto;
- Utilizzare tali strumenti nel rispetto dell'età, delle condizioni di utilizzo dello strumento, della protezione dei dati personali e della sicurezza;
- Rispettare, nello svolgimento di compiti, verifiche ed elaborati, le indicazioni del docente circa l'ammissibilità e le modalità di utilizzo dell'IA e, quando richiesto, dichiararne l'impiego;
- Non utilizzare sistemi di IA per sostituire in modo non autorizzato o non dichiarato la propria prestazione personale in verifiche, elaborati o altre attività oggetto di valutazione;
- Non utilizzare sistemi di IA per realizzare o diffondere contenuti lesivi della dignità, della riservatezza o dei diritti altrui.

Il genitore/affidatario si impegna a:

- Osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti in esso citati;
- A far rispettare l'osservanza delle stesse da parte dell'alunno/a;
- Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola;
- Praticare uno stile di rispetto, ascolto e fiducia verso il Dirigente scolastico, i docenti, gli altri genitori e alunni, tutto il personale della scuola;
- Far frequentare regolarmente al figlio le lezioni, far osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- Giustificare puntualmente ritardi e assenze;
- Fornire tempestivamente alla scuola, autorizzazioni e tutti i documenti necessari all'attività scolastica, ove richiesti;
- Per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, prendere visione delle informazioni e del materiale didattico preventivamente messi a disposizione dall'Istituto e, per le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa riguardanti temi attinenti all'ambito della sessualità, esprimere il consenso informato preventivo nelle forme e nei termini previsti dalla L. 9 giugno 2026, n. 104 e dalle relative indicazioni ministeriali;
- Prendere atto che, per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, trovano applicazione le specifiche disposizioni dell'art. 1, comma 5, della L. 9 giugno 2026, n. 104, ferme restando le Indicazioni nazionali vigenti;
- Curare l'alimentazione e l'igiene del figlio e favorire l'adozione di un abbigliamento compatibile con il carattere educativo dell'ambiente scolastico, con le attività svolte e con le esigenze di igiene e sicurezza;
- Non fornire ai figli bevande che non siano acqua;
- Garantire un controllo costante dello zaino, avendo cura di verificare che contenga il materiale necessario e non oggetti inutili e/o pericolosi;
- Partecipare attivamente alla vita della scuola in forma di colloquio individuale e di assemblea (Consiglio di classe, Comitato genitori, Consiglio d'Istituto);
- Prendere conoscenza della Programmazione, chiedere chiarimenti, interessarsi dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli, concordando coi docenti eventuali percorsi educativi;

- Controllare il registro elettronico (valutazioni, note disciplinari, assenze, circolari, svolgimento delle attività e compiti assegnati), il libretto personale (assenze, giustificazioni e permessi, comunicazioni) e il diario dei propri figli (soprattutto per verificare che i compiti siano stati scritti correttamente);
- Utilizzare personalmente le proprie modalità di autenticazione e il proprio profilo di accesso al registro elettronico, senza cedere ai figli o ad altri soggetti le credenziali personali o gli strumenti di autenticazione, e vigilare sul corretto utilizzo degli account scolastici assegnati ai figli;
- Rivolgersi ai docenti del Consiglio di Classe, al Coordinatore di Classe e successivamente ai Coordinatori di plesso, in presenza di problemi didattici e personali, e, di norma, successivamente rivolgersi al Dirigente Scolastico, fatti salvi i casi urgenti, di particolare gravità o rientranti direttamente nelle competenze del Dirigente;
- Assicurare, in relazione all'età dell'alunno, la corretta custodia delle credenziali e degli strumenti di autenticazione relativi alle piattaforme digitali utilizzate dall'Istituto, evitando che siano comunicati a soggetti non autorizzati e attenendosi alle procedure di sicurezza indicate dalla scuola;
- Dare informazioni utili alla scuola per migliorare la sua conoscenza degli studenti;
- Collaborare con l'Istituto nell'accertamento degli eventuali danneggiamenti arrecati dal figlio e adempiere agli eventuali obblighi di riparazione o risarcimento accertati secondo le norme civilistiche applicabili e le procedure dell'Istituto;
- Controllare lo svolgimento dei compiti di casa assegnati, favorendo progressivamente l'acquisizione dell'autonomia personale del figlio e l'organizzazione dei tempi e degli spazi adeguati allo studio e al tempo libero;
- Vigilare sull'uso delle tecnologie dei figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti;
- Collaborare con l'Istituto per consentire la tempestiva emersione e presa in carico educativa di eventuali situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza, fornendo le informazioni necessarie e partecipando agli interventi educativi e di supporto previsti dalla scuola e, ove necessario, dai servizi competenti;
- Partecipare, per quanto possibile, alle iniziative formative e informative promosse dall'Istituto sull'uso sicuro e consapevole della rete Internet, delle piattaforme digitali, dei social media e degli ambienti virtuali e sostenere a casa comportamenti coerenti con le indicazioni educative condivise con la scuola;
- Prendere visione e sostenere il rispetto delle disposizioni dell'Istituto relative all'uso dei telefoni cellulari, degli smartwatch e degli altri dispositivi digitali, in coerenza con la Nota MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024 e con il Regolamento d'Istituto, collaborando con la scuola in caso di violazioni;
- Giustificare eventuali impreparazioni con comunicazione sul diario dell'alunno intestata ai docenti delle singole materie interessate;
- Utilizzare per le comunicazioni ordinarie con i docenti l'e-mail istituzionale, il diario dell'alunno, il registro elettronico e, per le questioni di interesse collettivo, i rappresentanti dei genitori e il Coordinatore di classe; richiedere eventuali colloqui straordinari attraverso i canali istituzionali; il contatto telefonico diretto con i docenti non costituisce un canale ordinario di comunicazione, salvo situazioni urgenti o previamente concordate;
- Prenotare i colloqui ordinari con i docenti secondo il calendario e i limiti organizzativi stabiliti dall'Istituto (due incontri individuali a quadrimestre), ferma restando la possibilità di ulteriori colloqui straordinari quando richiesti o concordati per specifiche esigenze educative, didattiche o comportamentali;
- Collaborare con l'Istituto per favorire un utilizzo consapevole, corretto e sicuro degli

strumenti di Intelligenza Artificiale da parte del figlio, tenendo conto dell'età e del grado di autonomia dell'alunno;
- Nello svolgimento delle attività assegnate per casa, sostenere il rispetto delle indicazioni impartite dai docenti e delle disposizioni contenute nel Regolamento d'Istituto sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione alla protezione dei dati personali, all'autenticità degli elaborati, alla trasparenza nell'utilizzo degli strumenti e al rispetto dei diritti altrui.

Il genitore affidatario, nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole che:

- Per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, le infrazioni disciplinari possono dar luogo alle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto, nel rispetto del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134; restano fermi gli obblighi di segnalazione o denuncia previsti dall'ordinamento qualora i fatti assumano rilevanza penale;
- Le sanzioni disciplinari sono ispirate, per quanto possibile, al principio della responsabilizzazione personale e della riparazione del danno; l'eventuale obbligo di riparazione o risarcimento di danni arrecati a beni dell'Istituto o di terzi è distinto dalla sanzione disciplinare ed è accertato e gestito secondo le norme civilistiche applicabili e le procedure dell'Istituto;
- Nessun alunno può essere sottoposto a sanzione disciplinare senza essere stato previamente informato degli addebiti e posto nella condizione effettiva di esporre le proprie ragioni; le sanzioni sono personali, temporanee, graduali, proporzionate e ispirate a finalità educativa;
- Il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione; per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso all'Organo di Garanzia interno, da parte di chiunque vi abbia interesse, entro quindici giorni dalla comunicazione della sanzione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto.

In caso di inosservanza degli impegni previsti dal presente Patto si applicano, in relazione alla natura dei fatti, all'ordine di scuola e ai soggetti coinvolti, le procedure educative, organizzative, disciplinari, di segnalazione e di tutela previste dalla normativa vigente, dal Regolamento d'Istituto e dagli ulteriori regolamenti, codici e protocolli adottati dall'Istituto.
Per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, ogni procedimento disciplinare si svolge nel rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti e dei principi di responsabilità personale, preventiva contestazione degli addebiti, diritto dell'alunno a esporre le proprie ragioni, gradualità, proporzionalità, temporaneità e finalità educativa della sanzione.
Restano ferme le specifiche procedure previste dall'Istituto per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, per la tutela della sicurezza e della salute, per la protezione dei dati personali e per le altre fattispecie disciplinate da disposizioni speciali.
Le procedure di sottoscrizione, elaborazione e revisione condivisa del presente Patto sono disciplinate dal Regolamento d'Istituto, ai sensi dell'art. 5-bis, comma 2, del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249.

Il Genitore/Affidatario..... Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Fulvia Ferlito

La Studentessa/Lo Studente*…….

* Firma prevista per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249.