



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

I.C. "S. MARGHERITA" Messina
Prot. 0009977 del 17/09/2026
(Entrata)



Via Pozzo - 98142 Giampillieri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER L'INTEGRAZIONE E L'AGGIORNAMENTO DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA

A. S. 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in merito alle funzioni e alle responsabilità del Dirigente Scolastico;

VISTO l'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che affida al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTI gli obiettivi nazionali per la valutazione dei Dirigenti Scolastici e la Direttiva sulla Performance della Regione Siciliana;

CONSIDERATO l'Obiettivo Regionale della Performance specifico per la Regione Siciliana, volto a *"Contribuire al miglioramento dei processi organizzativi e didattici nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, pianificazione delle azioni di miglioramento e rendicontazione sociale"*;

VISTI i decreti di riparto e le linee guida del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU, con particolare riferimento alla Missione 4 - Componente 1 (Investimento 1.4 "Interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" e Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi");

TENUTO CONTO della necessità di operare in stretta continuità con l'Atto di Indirizzo già definito per il triennio 2025/2028, integrando gli obiettivi strategici con le risorse e i vincoli di target imposti dal PNRR;

VALUTATI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) d'Istituto, dai quali emergono come priorità assolute il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI) e il potenziamento dell'orientamento scolastico, sia interno (tra i diversi ordini del nostro Istituto Comprensivo) sia esterno (verso la scuola secondaria di secondo grado);

CONSIDERATE le azioni già strutturate all'interno del Piano di Miglioramento (PdM) d'Istituto, con particolare riferimento ai percorsi progettuali **"Tre Chiavi per Capire"** e **"Traguardi condivisi"**;

EMANA

il presente **Atto di Indirizzo** al Collegio dei Docenti affinché l'organo collegiale, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, proceda all'integrazione e alla pianificazione delle attività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il periodo di pianificazione strategica corrente, declinando le scelte metodologiche, progettuali e finanziarie secondo le seguenti linee guida.

1. Integrazione dell'Obiettivo Regionale della Performance e sinergia PNRR

Il Collegio dei Docenti è invitato a recepire pienamente l'obiettivo della Regione Siciliana, orientando l'intera progettazione didattica ed educativa verso il consolidamento dei processi di autovalutazione e rendicontazione sociale. Per raggiungere tali obiettivi regionali e nazionali, lo strumento finanziario e operativo principale sarà costituito dalle linee di finanziamento del **PNRR**. In questo quadro, ogni dipartimento, interclasse e azione programmata dovrà considerarsi parte integrante di un sistema documentabile di miglioramento continuo. Tutte le attività dovranno essere costantemente misurate e monitorate per verificarne l'impatto reale sui processi organizzativi, l'efficacia didattica, il successo formativo degli alunni e il raggiungimento dei target europei associati.

2. Sviluppo delle competenze di base: Il percorso "Tre Chiavi per capire " e i Fondi PNRR (DM 65/2023 - Competenze STEM e Multilinguismo)

Al fine di rispondere alla priorità del RAV riguardante il miglioramento degli esiti INVALSI, il Collegio dei Docenti valorizzerà e implementerà le azioni previste dal percorso "Tre chiavi per capire", potenziandole attraverso le risorse del PNRR (Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi").

Si richiede di:

- Declinare all'interno della programmazione curricolare di tutti i plessi strategie sinergiche per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave in Italiano, Matematica (STEM) e Lingua Inglese (Multilinguismo).
- Programmare percorsi formativi co-finanziati dai fondi PNRR per l'attivazione di gruppi di apprendimento mirati, tutoraggi personalizzati e laboratori pomeridiani di approfondimento per il superamento dei divari negli apprendimenti.
- Utilizzare i dati INVALSI degli anni precedenti come strumento diagnostico per strutturare i moduli didattici integrativi PNRR, personalizzando gli interventi per gli alunni che mostrano fragilità nei livelli di competenza.

3. Orientamento e contrasto alla dispersione: Il percorso "Traguardi condivisi "e i Fondi PNRR (DM 19/2024 e DM 79/2024 - Divari Territoriali e Dispersione)

Per rispondere alla necessità di garantire un passaggio sereno ed efficace degli alunni tra i diversi gradi scolastici e verso il futuro percorso di studi superiore, il Collegio darà piena attuazione al percorso "**Traguardi**

condivisi ", agganciandolo saldamente alle azioni del PNRR per il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali (Investimento 1.4).

Si richiede di:

- Strutturare moduli di orientamento interno che favoriscano la continuità educativa e didattica nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, e da questa alla scuola secondaria di primo grado, valorizzando la condivisione di buone pratiche e di griglie di valutazione comuni.
- Implementare le attività di orientamento esterno per le classi terze della scuola secondaria, offrendo agli studenti e alle famiglie strumenti di conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle opportunità formative del territorio, in collaborazione con le istituzioni superiori, e valorizzando le Linee Guida per l'Orientamento.
- Garantire l'integrazione dei percorsi PNRR contro la dispersione (percorsi individuali di rinforzo e percorsi di orientamento anche con esperti esterni) all'interno del curriculum d'istituto, per sviluppare le competenze orientative e decisionali di ciascun alunno.

4. Monitoraggio, Indicatori di Target e Rendicontazione Sociale

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e le Funzioni Strumentali competenti supporteranno il Collegio dei docenti nella definizione di indicatori chiari e misurabili per verificare:

- lo stato di attuazione dei percorsi "Tre chiavi per capire" e "Traguardi condivisi".
- Il raggiungimento dei target quantitativi e qualitativi imposti dalle piattaforme PNRR (es. numero di ore erogate, numero di studenti formati).
- Il miglioramento effettivo dei processi didattici richiesto dall'Obiettivo di Performance della Regione Siciliana.

I dati raccolti confluiranno nelle tappe previste per la Rendicontazione Sociale, garantendo la massima trasparenza sull'efficacia dell'utilizzo delle risorse europee nel nostro territorio.

Il presente atto viene portato a conoscenza del Collegio dei Docenti mediante pubblicazione all'albo online e inserimento nell'area riservata del sito web d'istituto per i conseguenti adempimenti deliberativi.

Messina, 8 settembre 2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ferlito

(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

