



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)

Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –

e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

I.C. "S.MARGHERITA" Messina  
Prot. 0008013 del 30/09/2022  
I-1 (Uscita)

e p.c. Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Ai Genitori  
Alle RSU  
Al Personale ATA

Agli ATTI  
Al Sito WEB

## ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 - ANNUALITÀ 2022-2023

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTA

la legge n.107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

#### VISTI

i seguenti decreti attuativi:

- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60- Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 63 - Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 - Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 e ss.mm.ii.- Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**PRESO ATTO**

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2. Il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. Il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTA**

la nota M.I. prot. n. 13483 del 24 maggio 2022 ad oggetto: "Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie";

**VISTA**

la nota M.I prot. 23940 del 19/09/2022 ad oggetto: "Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

**VISTE**

le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARSCoV-2 in ambito scolastico (a.s.2022 - 2023)" del 5 agosto 2022; delle "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023" dell' 11 agosto 2022; nonché della nota M.I. prot. n. 1998 del 19 agosto 2022;

**VISTO**

il D.lgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015;

**VISTI**

il D. Lvo n. 65 del 13 aprile 2017 Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 10; il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, adozione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei; il decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, adozione degli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia”;

- VISTO** il D.lgs. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015;
- VISTA** l’Ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria e le relative Linee guida;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., e la Nota M.I. n. 2116 del 09/09/2022 ad oggetto: “Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l’anno scolastico 2022/2023”;
- VISTO** il documento del M.I. “Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l’integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori” del 17 marzo 2022;
- VISTO** il Documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), istituito con DM 254/12 per l’attuazione delle Indicazioni nazionali e il “miglioramento continuo dell’insegnamento”, emanato dal MIUR con nota n.3645 del 22.02.2018;
- VISTA** la nota MIUR n. 1143 emanata il 17 maggio 2018, avente ad oggetto: L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno e il Documento L’autonomia scolastica per il successo formativo, a cura del Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017 presso il Dipartimento per il sistema educativo d’istruzione e formazione con il compito di individuare, sia in ambito organizzativo che metodologico-didattico, strategie di innovazione, ricerca e sperimentazione proprie dell’autonomia scolastica per il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea emanata il 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave europee per l’apprendimento permanente;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"  
 INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

- TENUTO CONTO** degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'ob. 3 "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e dell'ob. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti";
- TENUTO CONTO** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano "Scuola 4.0";
- TENUTO CONTO** del Piano per l'Inclusione d'Istituto;
- VISTI** il Rapporto Nazionale Prove INVALSI ed i risultati delle rilevazioni nazionali (relativi agli anni precedenti ed in particolare all'a.s.2021/22) degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- TENUTO CONTO** delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- TENUTO CONTO** dei risultati ed esiti evinti con la Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022;
- TENUTO CONTO** degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019-2022 e dell'inizio del nuovo triennio di vigenza del PTOF con l'a.s.2022/23;
- CONSIDERATE** le esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento in direzione dei modelli orientati alla creazione di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi e allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; nonché la priorità di sperimentare modalità che pongano al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;
- VISTE** le indicazioni contenute nelle linee guida "Risparmio ed efficienza energetica in ufficio - Guida operativa per i dipendenti", predisposta dall'Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile – ENEA, che le scuole, come tutta la PA, sono chiamate a seguire, nota M.I. n. 45251 del 22/09/2022;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio;



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

- VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica
- VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica
- TENUTO CONTO** - dei rapporti attivati dal D.S. con i soggetti istituzionali del territorio;  
- delle proposte delle associazioni presenti sul territorio;  
- delle Reti di scuole, soprattutto di Ambito e di Scopo alle quali l'I.C. Santa Margherita aderisce;  
- degli accordi di partenariato e delle Convenzioni attive con i diversi enti e soggetti del territorio
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92 che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica ed il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ha dettato le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Piano Scuola 2022/23;
- CONSIDERATO** l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2022/2023
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- VISTI** i precedenti atti di Indirizzo del Dirigente Scolastico, il Piano di Miglioramento e le azioni messe in atto;
- TENUTO CONTO** della necessità di avviare il lavoro sull'autovalutazione di Istituto e curare la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"  
 INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

- ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola
- RITENUTO** di dover integrare gli indirizzi per la revisione del PTOF annuale e l'elaborazione di quello triennale
- RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita alla DSGA e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

## EMANA

➤ ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato alla collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie. Si ritengono fondamentali la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

e il territorio.

Il Collegio dei docenti lavorerà in linea con quanto già elaborato negli anni precedenti ed è invitato a considerare ed attuare:

- lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all’assunzione di responsabilità da parte degli alunni
- la previsione di strategie orientate all’inclusione di tutti gli studenti, in particolare degli alunni con disabilità, nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l’individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze e l’adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010). Si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- l’organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività attraverso:
  - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
  - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- l’attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo mediante la condivisione di regole di comportamento, con l’adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali attraverso l’assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un’etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo;
- il raccordo tra attività di ampliamento dell’offerta formativa e il curricolo di istituto, con la chiara



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"  
 INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

individuazione di obiettivi, abilità/competenze;

- la progettazione di segmenti del curricolo e la realizzazione di attività in continuità tra docenti dei diversi ordini di scuola;
- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, in vista del miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- l'opportunità di attivare scambi culturali con diversi Paesi europei e di promuovere la mobilità degli studenti, per lo sviluppo di una cittadinanza globale.

Nella predisposizione del Piano dell'offerta formativa per l'annualità 2022/2023, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati e rivisitati dalla commissione PTOF e dalla F.S. nel Rapporto di autovalutazione e che saranno inerenti:

- i processi di inclusione di tutti gli alunni e il loro successo formativo con particolare attenzione agli alunni stranieri, con DVA, DSA e BES;
- la diminuzione delle carenze formative rese più evidenti a causa del ricorso alla DDI nel biennio precedente;
- il miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi;
- la riduzione la varianza dei risultati tra le classi;
- l'attuazione di progetti d'intesa con EE. LL e altre associazioni del territorio;
- la definizione di traguardi a breve, medio e lungo termine, attraverso una programmazione triennale delle attività;
- l'utilizzo della flessibilità didattica e organizzativa, attraverso metodologie didattiche laboratoriali, programmazione di attività per classi aperte e per livelli di competenza e avvalendosi delle risorse professionali dell'organico funzionale.



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

Il Collegio docenti, pertanto, nelle sue articolazioni di Commissioni, referenti delle Commissioni, Consigli di Classe, interclasse e intersezione, Dipartimenti, FS, Animatore e team digitale, dovrà revisionare il PTOF annuale.

Il Collegio, attraverso la F.S. Ptof, avrà cura di:

- **Revisionare il Rav e il Pdm** alla luce delle nuove esigenze del contesto di riferimento;
- **Elaborare gli indirizzi e strutturare i format per avviare fin dal corrente anno scolastico l'Autovalutazione di Istituto** per tutte le sue componenti: famiglie, docenti, personale Ata, finalizzata al miglioramento dei punti di forza dell'istituzione e al superamento dei punti di debolezza;
- **Effettuare il lavoro previsto per la somministrazione delle prove Invalsi e la diffusione dei risultati al Collegio nella prima seduta utile.**

Il PTOF perseguirà gli obiettivi di seguito delineati:

1. **Miglioramento delle competenze linguistiche.** Si opererà con particolare riferimento allo studio della lingua italiana, della lingua inglese e francese. Si avrà cura di lavorare sull'italiano come lingua 1 e come lingua 2, si potenzieranno i percorsi sulla lingua inglese e francese, mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, tramite i corsi di potenziamento linguistico extracurricolare, nonché quelli per il conseguimento della certificazione Trinity per le classi terze della scuola secondaria di primo grado e quinte della scuola Primaria. Si cercherà di attivare, su richiesta delle famiglie, laboratori di lingua spagnola alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado e verranno portati avanti i laboratori progettuali dei moduli Pon.
2. **Sviluppo crescente delle competenze matematiche, logiche, scientifiche, nelle discipline STEM,** attraverso la partecipazione alle Olimpiadi del Problem Solving, ai giochi matematici del Mediterraneo, ai Giochi Matematici proposti dall'Università Bocconi di Milano e alle



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"**  
**INDIRIZZO MUSICALE**  
 Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

Olimpiadi delle Scienze sperimentali, ...

3. **Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale**, con la sezione ad Indirizzo Musicale; potenziamento delle competenze nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, mediante l'utilizzo della sala di incisione; si terranno laboratori di propedeutica musicale per gli alunni della scuola dell'Infanzia e primaria e potenziamento nell'uso di diversi strumenti musicali.
4. **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al Service Learning, alla conoscenza e al rispetto della legalità**, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali attraverso percorsi mirati previsti da progetti vari a cui la scuola ha aderito.
5. **Innalzamento delle competenze nelle discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport attraverso l'attivazione di progetti ministeriali in collaborazione con il CONI e le Federazioni sportive.
6. **Potenziamento delle competenze digitali** degli studenti fin dalla scuola dell'infanzia, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
7. **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo**, anche informatico con il rispetto dell'E-policy di istituto; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni di altra nazionalità e degli alunni adottati, alla luce delle Linee guida ministeriali emanate in materia.

Vista l'importanza dei percorsi attuati negli anni precedenti, verranno programmati:

- progetti locali, nazionali e internazionali (PON, ...);
- altri progetti che verranno proposti dai docenti e/o dalle associazioni del territorio nel corso



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"  
 INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

dell'anno scolastico 2022/2023;

- Altra progettualità che dovesse essere proposta dal Collegio nel corso dell'anno scolastico 2022/2023.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, la Scuola ha aderito negli ultimi anni a diversi Progetti Pon FESR ed ha ottenuto finanziamenti ministeriali attraverso cui ha potenziato le infrastrutture e sta cercando di garantire la massima efficienza e il miglior utilizzo dei laboratori esistenti; si cercherà di implementare l'esistente attraverso la partecipazione a bandi regionali, nazionali ed europei ed una maggior sensibilizzazione dei comuni per una scuola più efficiente e in linea con i tempi.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si ribadisce che il fabbisogno sarà definito tenendo conto della consistenza dell'organico di fatto degli ultimi tre anni, del possibile incremento del numero degli alunni e della complessità dell'istituzione.

In relazione ai posti per il potenziamento dell'offerta formativa si auspica un incremento dei posti in tutti gli ordini di scuola.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, considerata l'articolazione della scuola in 12 plessi, la complessità dell'istituto e le prescrizioni della Legge di stabilità che limita il ricorso alle supplenze brevi, l'alto numero di lavoratori che usufruisce dei benefici della L.104, il fabbisogno è così definito:

- 8 posti di personale amm.vo,
- 22 posti nel ruolo dei collaboratori scolastici, in considerazione dell'alto numero di personale privo di mansioni.
- 3 posti di personale tecnico informatico a disposizione degli Istituti Comprensivi dell'ambito XIII.



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali si mira a:

- potenziamento degli spazi da destinare alle attività laboratoriali, in relazione alle attività motorie, artistiche, linguistiche e musicali;
- adeguamento e strutturazione di nuovi laboratori dotati di strumentazioni tecnologiche, strutturazione di un'aula attrezzata per la musica, una per le scienze e le arti;
- incremento delle dotazioni LIM presenti nell'istituto per la sostituzione di tutta la strumentazione esistente, ormai obsoleta con monitor interattivi, più funzionali alle esigenze della didattica.

**La formazione** in servizio dei docenti anche nell'annualità 2022-2023, come da norma, dovrà svilupparsi su tre piani:

- metodologico:** teso a sviluppare competenze di gestione della classe e acquisizione di metodologie quali flipped room, cooperative learning; peer to peer, ecc;
- professionale:** teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze specifiche di ciascun ambito disciplinare e nelle tematiche inerenti l'inclusione;
- trasversale:** teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze indispensabili per i lavoratori, con i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

A tal fine si farà ricorso a:

- corsi di formazione organizzati dalla scuola con le risorse economiche ministeriali e quelle gestite dalla scuola polo di ambito 13;
- partecipazione individuale a convegni, seminari, corsi specifici, organizzati da Università, enti di ricerca, associazioni professionali, aziende settoriali, purché attinenti alla disciplina d'insegnamento;
- partenariati Erasmus + ed e-Twinning;
- autoformazione.

I criteri generali per la **programmazione educativa**, per la programmazione e l'attuazione delle



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF del precedente triennio dovranno essere inseriti nel Piano.

I docenti dell'Organico di potenziamento saranno utilizzati per progetti e attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà essere utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi e le finalità cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Per l'insegnamento di Educazione Motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria per l'a.s.2023/24, ai sensi della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., occorre proporre nell'offerta formativa per le classi succitate un orario aggiuntivo e curricolare fino a due ore settimanali affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora dovessero essere implementate ulteriori misure di prevenzione e contrasto all'infezione da SARS-CoV-2 sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale e su indicazione delle autorità sanitarie.

Considerato che con l'a.s.2022/23 si avvia il nuovo triennio di progettualità dell'offerta formativa con anche la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV – PdM - PTOF – Rendicontazione Sociale), ed in riferimento alla nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022, si dispone la seguente modalità organizzativa: il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.), ed in seguito



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"  
 INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)  
 Fax 090/610106 – Tel. 610236 090/610106  
 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –  
 e-mail: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it) - [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

all’approvazione del Consiglio di Istituto, dovrà essere pubblicato nella piattaforma SIDI entro la data di inizio della fase delle iscrizioni scolastiche.

Il presente Atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, è pubblicato sul sito web della scuola ([www.icsantamargherita.edu.it](http://www.icsantamargherita.edu.it)) e inviato al Consiglio di Istituto per le azioni di competenza.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l’efficacia, l’efficienza, l’imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto d’indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche, integrazione.

La Scrivente si riserva di integrare e/o modificare tale Atto alla luce di ulteriori indicazioni/Leggi/Protocolli che, nel momento in cui si scrive, non sono di conoscenza.

Consapevole dell’impegno profuso che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra realtà scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Fulvia Ferliti