



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XIII - Comune di Messina

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)

☎ 090/610106 - 610236 ☎ 090/610106 -

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

Prot. n. 2682/C12

Messina, 13-04-2017

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE,
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI
ESPERTI, ENTI DI FORMAZIONE, UNIVERSITA', CONSORZI UNIVERSITARI E
INTERUNIVERSITARI, ENTI PUBBLICI DI RICERCA
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL
"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"
A. S. 2016/2017

RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 13
- COMUNE DI MESSINA -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2000, ed in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. 27162 del 13/12/2016 con cui vengono pubblicati gli elenchi delle 28 scuole capofila delle reti di ambito della regione Sicilia;



VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;

VISTO il vigente Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell’attività negoziale del Dirigente Scolastico;

VISTO Il Piano di formazione del personale docente della Rete di Ambito n. 13 per l’a. s. 2016/2017, approvato dalla Consulta dei Dirigenti Scolastici del 15 marzo 2017;

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della MIUR, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 13 - Comune di Messina;

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto il reclutamento di esperti e/o enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016 , il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, gli enti pubblici di ricerca, mediante procedura comparativa, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” per l’a. s. 2016/2017 e messe in atto dall’Ambito Territoriale Sicilia 13 - Comune di Messina

L’Avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla reperimento di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016 , il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, gli enti pubblici di ricerca, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, previste dalle Unità Formative elaborate da Gruppo di Lavoro dell’Ambito 13 - Città di Messina - per l’a. s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

AREA DI PROGETTO 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO

Unità Formativa 1	
Titolo	<i>La LIM per una didattica flipped</i>
C. F.	2
Ordine di scuola	Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Incrementare la qualità dell’azione didattico-educativa attraverso l’uso della LIM per una didattica attiva secondo il modello “flipped classroom” attraverso l’uso di software e ambienti di libero uso
Struttura U. F.	50 ore da effettuare in modalità Blended : <ul style="list-style-type: none"> • Attività in autoformazione assistita; • Attività in modalità Classe virtuale (lavoro collaborativo di gruppo in rete);
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper progettare percorsi didattici innovativi con l’uso delle tecnologie

	<p>digitali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare software multiplatforma per la creazione di risorse didattiche per la LIM; • Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale.
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in rete; • Apprendimento cooperativo on line; • FAD; • Didattica attiva con le tecnologie digitali: i software open source, la LIM in ambiente cloud, strumenti per la produzione di risorse didattiche; • Il modello flipped classroom; • Produzioni di ipotesi didattiche; • Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.

Unità Formativa 2

Titolo	<i>In @ula 3.0</i>
C. F.	2
Ordine di scuola	Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Implementare l'attività didattica con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per supportare e sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper progettare percorsi didattici innovativi con l'uso delle tecnologie digitali; • Favorire l'interazione e la cooperazione tra docenti e studenti secondo modelli di cooperative learning; • Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale; • Produrre/far produrre risorse didattiche.
Struttura U. F.	<p>50 ore da effettuare secondo la seguente struttura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività in rete in autoformazione assistita; • Attività in rete in modalità Classe virtuale (lavoro collaborativo di gruppo in rete); • Attività Blended (incontri in presenza e attività in rete con assistenza tutoriale).
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca in rete di risorse didattiche riutilizzabili; • Apprendimento cooperativo on line; • FAD; • Dispositivi digitali in una logica di didattica attiva: EAS e flipped classroom; • Creazione di learning objects con l'uso degli strumenti tecnologici e le risorse in rete; • Prodotti didattici multimediali: Deck Slideshow, Learning Apps, Toondoo; Atavist, Blendspace, Lensoo Create, study Blue, Flip quiz; • Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.

Unità Formativa 3

Unità Formativa 3	
Titolo	<i>La didattica in piattaforma</i>
C. F.	2
Ordine di scuola	Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado
Obiettivo	Attivare modelli di insegnamento da condurre attraverso piattaforme digitali e-learning a supporto della didattica per migliorare l'acquisizione dei contenuti proposti.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze per attivare processi di didattica innovativa con l'uso di ambienti di apprendimento digitali; • Conoscere le più note piattaforme disponibili nel web; • Saper gestire ed utilizzare i nuovi ambienti di apprendimento come luogo di interscambio e per favorire i processi di apprendimento; • Saper utilizzare ambienti in rete per attivare comunità di pratiche.
Struttura U. F.	50 ore da effettuare secondo la seguente struttura: <ul style="list-style-type: none"> • Attività in rete in <i>autoformazione assistita</i>; • Attività in rete in modalità <i>Classe virtuale</i> (lavoro collaborativo di gruppo in rete); • Attività <i>Blended</i> (incontri in presenza e attività in rete con assistenza tutoriale).
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca in rete di App didattiche riutilizzabili; • Apprendimento cooperativo on line; • Uso della Google Suite; • Creazione di classi virtuali e di percorsi didattici (Edmodo e/o Moodle e/o Google classroom, ecc): <ul style="list-style-type: none"> - Ambienti di eLearning; - Creazione e gestione di classi virtuali: ideazione di percorsi personalizzati, azioni di tutoraggio in rete, condivisione di risorse, realizzazione di prove di verifica online, creazione di sondaggi relativi agli apprendimenti e/o all'organizzazione didattica, creazione di biblioteche virtuali; - Ambienti in rete per la gestione di rapporti con le famiglie. • Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.

Unità Formativa 4

Unità Formativa 4	
Titolo	<i>Educare al coding-computational thinking</i>
C. F.	2
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Favorire lo sviluppo del computational thinking attraverso la promozione del coding come strumento di supporto alle tradizionali attività per immaginare e descrivere un procedimento costruttivo che porti alla soluzione di situazioni problematiche.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del "computational thinking" in tutti gli ambiti disciplinari; • Guidare ad un approccio olistico a Digital Literacy e Computational thinking; • Acquisire padronanza di utilizzo e gestione della piattaforma cod.org;



	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze tecniche nella programmazione con Scratch; • Il Coding e LOGIC (Beebot, Drape, Logo, Robomind, Snap! by Scratch).
Struttura U. F.	<p>50 ore da effettuare secondo la seguente struttura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività in rete in <i>autoformazione assistita</i>; • Attività in rete in modalità <i>Classe virtuale</i> (lavoro collaborativo di gruppo in rete); • Attività <i>Blended</i> (incontri in presenza e attività in rete con assistenza tutoriale).
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi regolativi per l'esecuzione di attività in forma di algoritmi; • Sviluppare testi multimediali integrando il linguaggio verbale con quello iconico e sonoro; • Esplorare tematiche trasversali in contesti concreti; • Produrre immagini grafiche finalizzate ai progetti multimediali; • Creare biblioteche scolastiche come ambienti mediali; • Utilizzare Risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER) e costruire contenuti digitali; • Utilizzare consapevolmente internet a sostegno delle attività di apprendimento.

Gli esperti, enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, enti pubblici di ricerca, dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel periodo compreso tra aprile e settembre 2017, nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Gruppo di Lavoro dell'Ambito 13 - Comune di Messina per l'a. s. 2016/2017.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All.1), gli esperti, enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, Consorzi universitari e interuniversitari, enti pubblici di ricerca. Gli enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016, il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98, le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, gli enti pubblici di ricerca, parteciperanno alla selezione prevedendo la presentazione del curriculum dell'esperto formatore che realizzerà le attività in presenza previste dalle Unità Formative.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;
- Almeno n. 4 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni



scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;

- Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Specifica competenza informatica certificata per erogare formazione anche in modalità blended.

Si richiede, inoltre, che le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, gli enti pubblici di ricerca erogatori partecipanti al presente Avviso:

- siano inserite nel sistema di accreditamento/qualificazione adottato dal MIUR con Direttiva n. 170/2016;
- mettano a disposizione una piattaforma con tutor specializzati nella formazione in ambienti e-learning;
- dispongano di formatori che, oltre alle attività in presenza, prevedano dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc.);
- forniscano a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
- forniscano una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti degli esperti

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Consegnare alla Scuola Polo tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti ed i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività gestendo interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica finalizzate allo sviluppo professionale,
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attività di formazione;
- Compilare il report in itinere e finale ai fini della documentazione del percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, il costo orario **massimo**, stabilito dal D. I. 326/1995, è di € 51,65, **oltre oneri a carico dell'Amministrazione.**



Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico della scuola Capofila della Rete di Ambito 13 e composta da membri provenienti dal Gruppo di Lavoro dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 13. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto orientativo didattico, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

A parità di punteggio totale, si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso motivato reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. La suddetta graduatoria diverrà definitiva trascorsi 5 giorni o a seguito della decisione sul reclamo. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71)

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE



Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Altri Titoli	Valutazione punteggio	n. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	3	2
Diploma di specializzazione (<i>escluso il titolo di accesso al ruolo di Appartenenza</i>), conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (<i>è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso</i>)	2	2
Corso di perfezionamento (<i>durata non inferiore ad un anno</i>), previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (<i>è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso</i>)	1	2



Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali afferenti l'unità formativa	2	3
Docenza in qualità di formatore in attività strettamente correlate alla tematica del progetto rivolte ai docenti della scuola <i>(viene valutata una esperienza per ogni a. s.)</i>	4	8
Incarichi di docenza in corsi universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura <i>(viene valutata una esperienza per ogni a. a.)</i>	4	2

per gli esperti	Valutazione punteggio	
Padronanza di utilizzo e gestione di piattaforme idonee alla gestione della formazione <i>(l'autovalutazione effettuata dal candidato verrà confermata previa test effettuato dalla Commissione)</i>	Inadeguata	0
	Parzialmente adeguata	1
	Sufficientemente adeguata	2
	Discretamente adeguata	3
	Buona adeguatezza	4
Ottima adeguatezza	5	
Per gli Enti/Associazioni/ConSORZI	Valutazione punteggio	
Dichiarata disponibilità a fornire l'utilizzo di piattaforma specializzata, dotata di tutte le risorse necessarie allo svolgimento delle U. F.	5	

Sezione D

Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 0 a 16

Per il progetto orientativo didattico, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri di valutazione del progetto orientativo didattico	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto	Non coerente	0



esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Parzialmente coerente	1
	Sufficientemente coerente	2
	Buona coerenza	3
	Ottima coerenza	4
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione nella fase degli incontri in presenza, dei laboratori, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4
Adeguatezza della Programmazione, struttura e articolazione nella fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4
Realizzazione di una piattaforma dedicata per le attività di formazione in modalità blended	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Per la partecipazione alla selezione, ogni candidato non potrà esprimere più di tre preferenze tra le U. F. rientranti nel presente Avviso.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2).

Si specifica che, per le unità formative del I ciclo, dovranno essere predisposti percorsi specifici per ciascun ordine di scuola dei partecipanti all'iniziativa formativa (*primaria, secondaria di I grado*).



La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 27 aprile 2017, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria/certificata (PEO/PEC), meic8ad002@istruzione.it o meic8ad002@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di Valutazione si riunirà martedì 2 maggio 2017 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'I. C. Santa Margherita di Messina.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 13 - Comune di Messina, www.icsantamargheritame.gov.it.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'Avviso.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a. s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.

L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dal Gruppo di Lavoro nella prima seduta utile allo scopo.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Laura Tringali.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. LGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10 - Clausole di salvaguardia

L'Istituto Comprensivo Santa Margherita si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente Avviso ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.



La presentazione della manifestazione di interesse comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente Avviso.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso di Selezione è pubblicato all'albo on line del sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icsantamargheritame.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

^{ssa}
Prof. Laura Tringali