



ISTITUTO COMPRENSIVO
"SANTA MARGHERITA"
Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. e fax 090/610236
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -
e-mail: meic8ad002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.
Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1185 CUP: B44F17007550001

Prot. n. 8618/C15

Messina, 18/12/2019

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTORI DI AULA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base - Titolo del progetto "Informazione nei processi di apprendimento ed educazione all'uso dei nuovi linguaggi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Prot. n. MIUR.AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sotto-azione 10.2.2A Competenze di base - Informazioni nei processi di apprendimento ed educazione all'uso dei nuovi linguaggi;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018 DEL 28/08/2018;

VISTA la Circolare MIUR Prot. n. AOODGEFID 27759 del 24/10/2018, che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTA l'Autorizzazione Prot. AOODGEFID 2852 del 30/10/2018 di questa Istituzione Scolastica per l'accesso ai finanziamenti, con la quale è consentita a questa Istituzione Scolastica i progetti con Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1185 per € 24.993,60;

VISTO il Progetto denominato "Informazione nei processi di apprendimento ed educazione all'uso dei nuovi linguaggi", costituito da n. 5 moduli;

VISTE le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014/2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/11/2017, relativa all'approvazione della tabella di valutazione dei titoli per l'attribuzione degli incarichi al personale docente nell'ambito dei progetti finanziati con i Fondi Comunitari;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento, con prot. n. 8748 del 29/11/2018, per lo svolgimento del Progetto che vede diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di Esperti e di tutors di aula da coinvolgere per la realizzazione del Progetto in oggetto;

EMANA

Il presente Avviso pubblico per l'individuazione di n. 5 docenti esperti e di n. 5 docenti tutor di aula, interni all'Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

"Informazione nei processi di apprendimento ed educazione all'uso dei nuovi linguaggi"		
Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1185		
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" - 10.2.2A "Competenze di base"		
Tipologia del modulo durata e destinatari	Titolo del modulo	Figura richiesta e titoli di studio e competenze per l'accesso alla selezione
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 25 alunni Scuola Primaria 30 ore laboratorio	<i>Modulo n. 1</i> A LEZIONE DI CODING Il modulo prevede l'introduzione nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), in contesti di gioco. L'obiettivo non è l'insegnamento di questo o quel linguaggio di programmazione, ma piuttosto lo sviluppo dei processi di pensiero che stanno dietro all'attività del programmare, cioè del pensiero computazionale. Attraverso l'attuazione del modulo si intende avviare gli alunni ad un uso attivo e consapevole degli strumenti informatici e usare semplici linguaggi di programmazione.	Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.
		Docente tutor di aula n. 1 Docente dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato/determinato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 25 alunni Scuola Primaria 30 ore laboratorio	<i>Modulo n. 2</i> CODING IN YOUR CLASSROOM, NOW! Saranno raggiunti gli obiettivi unendo gli sforzi grazie all'uso di uno strumento unificato utile sia per lo studio che per il divertimento, e che si integra perfettamente come supporto didattico innovativo per qualunque tipologia di materia (italiano, grammatica, storia, matematica, geometria, geografia, lingue straniere, disegno, musica, scienze, ecc in sostanza tutte le materie, senza alcuna limitazione).	Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.
		Docente tutor di aula n. 1 Docente dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato/determinato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.

<p>Competenze di cittadina digitale</p> <p>25 alunni Scuola Secondaria I grado</p> <p>30 ore laboratorio</p>	<p><i>Modulo n. 3</i></p> <p>ALFABETIZZAZIONE DIGITALE</p> <p>Relativamente ad altri progetti già in corso presso l'Istituto Scolastico, si intende attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all'IT Security e al cyberbullismo.</p> <p>La struttura del modulo si articolerà nelle seguenti fasi: computer essentials; online essentials; word processing; spreadsheet; IT Security; presentation; online collaboration.</p> <p>Con la collaborazione di Skill on Line, usufruendo della Piattaforma Digitale AULA01, verranno create delle classi virtuali, rilasciati i codici di accesso per i docenti e gli studenti che, potranno così lavorare e apprendere in aula e da casa insieme ai loro genitori.</p>	<p>Docente esperto</p> <p>n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula</p> <p>n. 1 Docente dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato/determinato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p>
<p>Competenze di cittadina digitale</p> <p>25 alunni Scuola Secondaria I grado</p> <p>30 ore laboratorio</p>	<p><i>Modulo n. 4</i></p> <p>DIRITTI E RESPONSABILITA' IN INTERNET</p> <p>Acquisire consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di 'Diritti della Rete', educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni.</p> <p>La struttura del modulo si articola nelle seguenti fasi:</p> <p>Computer e dispositivi - ICT, Hardware, Software e Licenze; Reti - Concetti di reti, Accesso ad una rete; Concetti di Navigazione in rete - Sicurezza; Concetti di sicurezza - Minacce ai dati, valori delle informazioni, Sicurezza personale; Uso sicuro del web - Navigazione in rete sicura; Comunicazioni - Reti sociali (cyberbullismo), messaggistica istantanea e dispositivi mobili.</p>	<p>Docente esperto</p> <p>n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula</p> <p>n. 1 Docente dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato/determinato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p>
<p>Competenze di cittadina digitale</p> <p>16 alunni Scuola Secondaria I grado</p> <p>30 ore laboratorio</p>	<p><i>Modulo n. 5</i></p> <p>LETTURA, SCRITTURA E PRODUZIONE IN AMBIENTI DIGITALI</p> <p>Educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism. il modulo sviluppa i seguenti argomenti:</p> <p>Concetti di collaborazione-Fondamenti e Cloud Computing; Preparazione alla collaborazione- Impostazioni e funzioni comuni; Strumenti di collaborazione on line-Media Sociali, Ambienti digitali, Apprendimento on line; Collaborazione mobile-Concetti, Uso e Applicazioni- Informazioni del web - Copyright e protezione dati; Gestione sicura dei dati-Messa in sicurezza e salvataggio dei dati.</p>	<p>Docente esperto</p> <p>n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula</p> <p>n. 1 Docente dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato/determinato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p>

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono Accedere alla Funzione di docente esperto e tutor di aula i docenti in servizio presso l'I. C. Santa Margherita, con incarico a tempo indeterminato/determinato e con competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione delle piattaforme PON FSE, con attività da svolgere nelle sedi dell'Istituto.

Al fine di garantire un equo principio di rotazione nell'assegnazione degli incarichi, avranno precedenza i docenti con incarico a tempo indeterminato e che non siano stati impegnati in attività similari pregresse in atto presso l'Istituto.

Art. 3 - Figure professionali richieste

- Profilo professionale dell'esperto

L'Esperto è chiamato a svolgere attività di docenza nell'ambito del modulo prescelto e per l'intero monte-ore progettuale indicato. Costui dovrà possedere competenze professionali specifiche nell'ambito delle attività sopra indicate ed analiticamente descritte. L'Esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, allo svolgimento dei seguenti compiti:

- elaborare preventivamente un dettagliato Piano progettuale operativo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, concordando le azioni col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
- programmare l'intervento formativo, a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordando il curriculum scolastico degli studenti con gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PON;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o inosservanza del Calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo, pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma GPU;
- monitorare, in sinergia col Tutor e con il Referente per la valutazione, la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare presso gli Uffici di Segreteria i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il CD-ROM con il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, etc.) e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico evento finale, in cui saranno presenti le Famiglie degli alunni.

Resta a carico degli Esperti la puntuale registrazione delle attività di pertinenza, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Le varie attività richieste all'Esperto inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione alla selezione;
- la violazione o l'inadempienza dei compiti previsti nel presente Avviso;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di Coordinamento (DS, DSGA, Referente per la Valutazione), a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione, relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il Tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro. Nel caso specifico si procederà allo scorrimento della graduatoria;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

L'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico e deve rendersi disponibile allo svolgimento delle attività formative presso le Sedi indicate dall'Istituto.

- Profilo professionale del tutor di aula

Il tutor di aula è chiamato a svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto e per l'intero monte-ore progettuale indicato. Costui dovrà possedere competenze professionali specifiche nell'ambito delle attività sopra indicate ed analiticamente descritte. Il tutor di aula si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, allo svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati, la documentazione e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il tutor di aula dovrà inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. Schede di osservazione (votazioni curricolari, compilazione schede di osservazione ex ante - ex post)
 - c. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - d. metodologie, strumenti, luoghi;
 - e. "validare" la struttura, abilitando così la gestione, al termine delle precedenti operazioni;
 - f. calendarizzare in accordo con l'esperto le attività;
 - g. generare i registri firme dalla GPU, registrare le presenze/assenze sulla GPU preoccupandosi di inserire il file scansionato del registro firme cartaceo in tempo utile per la validazione;
 - h. curare le procedure per la generazione, stampa e consegna delle attestazioni finali.

Art. 4 - Candidatura e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, debitamente firmata, entro **le ore 13.00 del 27/12/2019** nelle seguenti modalità:

- a) consegna *Brevi manu*, presso gli Uffici di Segreteria dell'I. C. Santa Margherita, in busta chiusa, sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "PON FSE - Competenze di base - Candidatura Esperto/Tutor per il Modulo (*indicare il titolo del Modulo*);

- b) invio alla casella di Posta Elettronica ordinaria all'indirizzo meic8ad002struzione.it, riportando nell'oggetto della mail la dicitura "PON FSE - Competenze di base - Candidatura Esperto/Tutor per il Modulo (*indicare il titolo del Modulo*);

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello Allegato 1 e comprensiva di firma autografa, deve essere, a pena di esclusione, corredata da:

- o Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione SOLO i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- o Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- o Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- o Allegato 2 "Progetto educativo-didattico";
- o Scheda di autovalutazione titoli.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete.

Gli aspiranti devono compilare e presentare una Proposta formativa che sarà oggetto di specifica valutazione da parte della stessa commissione (*Allegato 2*).

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per un massimo di 1 modulo formativo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 5 - Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi dell'I. C. "Santa Margherita", o nelle sedi specifiche indicate, in orario extra-curriculare a partire dal gennaio 2020. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3-4 ore ciascuna svolte anche in forma intensive (campus). Alla fine dei percorsi è previsto un *momento di verifica* per documentare alle Famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dell'I. C. Santa Margherita, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio si individuerà l'aspirante al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico, solo in ultima analisi prevarrà il candidato più giovane.

L'Istituto si riserva di non affidare incarichi a docenti esperti che, negli anni precedenti, non abbiano ricevuto un feedback positivo o abbiano interrotto la prestazione d'opera sottoscritta senza validi motivi.

Relativamente alla figura di tutor di aula, in assenza di eventuali candidature pervenute in uno o più moduli messi ad Avviso, in presenza di titoli di studio e professionali che possano giustificare l'utilizzo, l'Istituto si riserva la facoltà di attingere agli elenchi dei moduli nei quali risultassero docenti in eccesso.

Per ciascuna delle figure da reclutare, la valutazione comparativa avverrà secondo le griglie di valutazione sotto riportate:

- Profilo professionale dell'esperto

Sezione A

Titoli di studio attinenti al modulo da espletare con conseguente attribuzione del punteggio al voto di laurea/Diploma. In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuirà il punteggio minimo. Per ciò che attiene altri studi compiuti si considereranno utili solo quelli espressamente previsti per ciascun modulo.

Diploma di Laurea magistrale (Vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento, specifico al settore di pertinenza)	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Altri Titoli	Valutazione punteggio	n. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca nel profilo richiesto	4	2
Master Universitario nel profilo richiesto, conseguito in corsi post-laurea (minimo 1500 ore)	2	2
Diploma di specializzazione/perfezionamento nel profilo richiesto, conseguito in corsi post-laurea (durata non inferiore ad un anno)	1	2
Corsi di formazione/aggiornamento nel profilo richiesto (minimo 30 ore)	0,50	4
Abilitazione all'insegnamento afferente al modulo	3	1
Certificazione relativa alle competenze informatiche	2	1

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno dei moduli richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	n. massimo di esperienze valutabili
Docenza in qualità di formatore maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il modulo per il quale si partecipa	2	5
Docenza in qualità di formatore in attività laboratoriali afferenti il modulo per il quale si partecipa (POF; PTOF; ecc. - progetti non inferiori alla durata di 30 ore)	2	5
Esperienza nella realizzazione di attività all'interno di istituzioni teatrali, lirico sinfoniche, concertistiche	2	5
Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2

Sezione D

Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 0 a 8

Criteri di valutazione del progetto orientativo	Valutazione	Punteggio
---	-------------	-----------

didattico		
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parzialmente coerente	2
	Sufficientemente coerente	4
	Buona coerenza	6
	Ottima coerenza	8

- Profilo professionale del tutor di aula

Titoli di studio	Punteggio
1.1 Diploma di Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento	- punti 5,00 - (viene valutato solo un titolo)
1.2 - Diploma di Scuola Secondaria di II grado;	- punti 4,00 - (titolo non cumulabile con la Laurea e valutabile solo per i Docenti di Scuola Primaria non provvisti di Laurea)
Atri Titoli di studio	
2.1 - Diploma di Laurea Triennale ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento	- punti 3,00 - (viene valutato solo un titolo)
Altri Titoli	
3.1 - Aggiornamento e formazione specifica su tematiche inerenti il/i modulo/i per il/i quale/i si concorre	- punti 0,50 per ogni corso - (massimo 3 punti)
Esperienze lavorative e/o professionali	
4.1 - Esperienza svolta come referente per la valutazione, facilitatore di Piano integrato nell'ambito di progetti PON/POR	- punti 5,00 per ogni esperienza - (massimo 15 punti)
4.2 - Esperienza svolta come tutor, nell'ambito di progetti PON/POR	- punti 3,00 per ogni esperienza - (massimo 15 punti)
4.3 - Esperienza in attività attinenti le specifiche aree di intervento in progetti del POF/PTOF (Referente, Componente gruppi di progettazione, progettista)	- punti 1,00 per ogni esperienza - (massimo 5 punti)
Competenze informatiche	
5.1 - Competenze informatiche certificate e/o documentate	- punti 2,00 - (massimo 10 punti)
5.2 - Capacità di gestione della piattaforma GPU (il punteggio verrà assegnato in relazione ad una prova da effettuare in piattaforma).	- punti 10,00 -

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare. Non saranno invece valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate ed i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione "Albo on line" (www.icsantamargheritame.edu.it).

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore per singolo modulo	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Docente esperto	30	€ 70,00
Docente tutor di aula	30	€ 30,00

L'incarico verrà formalizzato con contratto stipulato con il Dirigente Scolastico. L'I. C. Santa Margherita si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all'atto del finanziamento da parte del Ministero e non prima della completa erogazione dei servizi e dietro presentazione da parte dell'Esperto/tutor di tutta la documentazione e relazione finale attestante lo svolgimento delle attività. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.^{ssa} Fulvia Ferlito.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. LGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Clausole di salvaguardia

L'I. C. Santa Margherita si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente Avviso ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della manifestazione di interesse comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente Avviso.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso di Selezione è pubblicato all'albo on line del sito internet di questa Istituzione scolastica, www.icsantamargheritame.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Fulvia Ferlito



